

Juegos y juguetes por edades

— Niños de 4 a 5 años —

Hojas de Información Sanitaria (HIS)

Esta edad es un momento de gran fantasía y creatividad que da paso al juego simbólico, en el cual el niño atribuye toda clase de significaciones más o menos evidentes a los objetos, simula acontecimientos imaginarios, interpreta escenas verosímiles por medio de roles y de personajes reales o ficticios (el “amigo invisible”, etc.). También muestran mucho interés por el juego de ensamblaje, es decir, los juegos con piezas específicas para encajar, ensamblar, superponer, apilar, coser, juntar, etc. Hay que procurar que las piezas no sean demasiado pequeñas porque, como aún no han alcanzado suficiente habilidad manipuladora, se frustran si no consiguen encajarlas pronto.

Entre los 4 y 5 años la familia y la escuela son sus principales referentes. El niño se imagina representando ciertas situaciones o personajes, mostrando nuestro modo de comportarnos con ellos, sus inquietudes y problemas. (Jugando a los trenes, al comedor, a médicos, a tenderos, a papás y a mamás, etc.)

Consejos básicos para elegir un juguete

1. Intente que el juguete no sea tan **simple que le aburra**, ni tan **complicado que le resulte frustrante** por no saber cómo jugar con él.
2. No se obsesione por comprar **juegos educativos**, los niños tienen que tener **todo tipo de juguetes**.
3. No establezca **diferencias entre juguetes** de niños y niñas.
4. No sature al niño de regalos, ya que puede **paralizar su iniciativa al juego**.
5. Reparta los juguetes durante **todos los meses del año**.
6. Procure **no favorecer la violencia y la agresividad** con los juguetes elegidos.
7. **Juegue con su hijo** siempre que pueda.

A la hora de elegir un juguete compruebe que

1. Lleve la etiqueta CE que certifica que cumple la Normativa de Seguridad Europea.
2. Incluya una N, lo que significa que ha pasado los controles de las Asociaciones Españolas de Normalización.
3. Las instrucciones estén en un idioma que pueda entender, el nombre del fabricante sea claramente visible y figure una dirección donde reclamar si hay algún problema.
 4. En el embalaje ponga la edad a la que va dirigido el juguete.
 5. No se desprenda ninguna pieza (que el niño pueda tragarse o introducirse por la nariz). Respete y conserve las instrucciones de seguridad.
 6. Si el mecanismo es sonoro, esté oculto y no se desprenda con facilidad. Verifique que la tapa de las pilas está sujeta con un tornillo de seguridad.
 7. No tenga bordes cortantes ni piezas punzantes.
 8. No esté hecho con pinturas o materiales tóxicos, ni lleve pilas de Litio tipo botón.
 9. Los sonajeros sean de tela, ya que los de plástico duro pueden dañarle si se golpea con ellos.
10. Los peluches y juguetes de tela estén hechos de materiales no inflamables.
 11. Los espejos sean irrompibles y de fácil manejo.

Si puede, compre juguetes de marcas conocidas, ya que pueden ser más solventes a la hora de responder por los defectos de un juguete. Prefiera muñecos de trapo o de látex a peluches que sueltan pelo: no se recomiendan a esta edad, ya que es fácil que el pequeño lo chupe y se lo trague. Mantenga siempre los juguetes lo más limpios posible, ya que los chupan y muerden constantemente. Los juguetes que se enchufan todavía no son aconsejables en esta edad. Valore también que:

1. Las piezas de los encajables sean de gran tamaño para que no pueda tragárselas.
 2. Los ojos de los muñecos sean decorados, no extraíbles.
 3. Los triciclos y caballitos sean totalmente estables para que no vuelquen.
 4. Los juguetes plegables dispongan de un sistema de bloqueo.

Juguetes aconsejables en esta edad y que más le van a gustar

1. Bicicleta infantil. Para que sea adecuada a un niño de esta edad, debe tener ruedas traseras estabilizadoras y un tamaño adecuado a la altura del niño. Este juguete desarrolla el juego motriz y la coordinación general permitiendo una organización en los movimientos y asegurando un mayor equilibrio en los desplazamientos.
2. Motos de tres ruedas o coches eléctricos.
3. Patinetes y carretillas.
4. Balón y equipo reglamentario.
5. Cocinita, tabla de planchar, supermercado, maletines de médicos, etc. (Desarrollan la expresión verbal, la evocación simbólica, favorecen el juego de imitación y estimulan la fantasía, la reproducción de acciones y roles, coordinación ojo-mano.)
6. Muñecas y accesorios (casitas, cochecitos, vestidos, etc.).
7. Granjas de animales o casitas con muñecos; fortalezas, castillos, etc.
8. Estaciones de servicio, coches y camiones de juguete.
9. Libros con mucha imagen y pocas líneas de texto.
10. Pupitres.
11. Magnetófono, con el que puedan grabar música y escuchar su propia voz.
12. Marionetas, cuentos y disfraces, para desarrollar su imaginación.